



WERELD WATERDAG @ SCHOOL

NIVEAU 1:

Ik voer met de klas een wateronderzoek uit in de school en ga met de conclusies en aanbevelingen naar de directie.



IN DEZE BUNDEL

vind je drie wateronderzoekjes

1. **Blauw, groen, grijs op je speelplaats**
2. **Emmertest**
3. **Maak een plan, teken je speelplaats**

LESDOELEN

- **Leerlingen onderzoeken uitdagingen rond regenwater op school**
- **Leerlingen onderzoeken de waterdoorlaatbaarheid van de bodem op school**
- **Leerlingen bedenken ideeën hoe het regenwater beter kan infiltreren in de bodem of kan hergebruikt worden**

Het klimaat verandert. Regenbuien worden heviger, zomerse dagen heter en perioden van droogte langer. Dat is slecht nieuws voor ons: er zijn meer overstromingen, onze straten staan soms onder water, de natuur verandert ...

We moeten beter voor ons water zorgen. Ook op school kunnen we dat. Door regenwater op te vangen of door te zorgen voor meer groen.

De grond moet het water kunnen opvangen. Zodat het niet direct weer wegstroomt. Zo maken we onze wereld weer gezond.



NIVEAU 1

DOE EEN WATERONDERZOEK

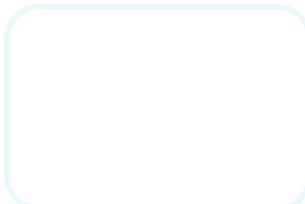
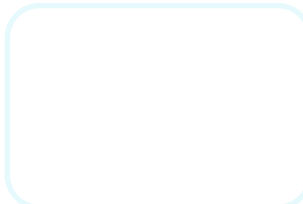
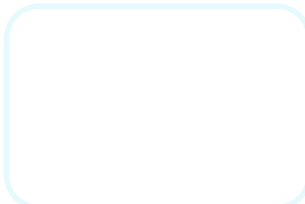
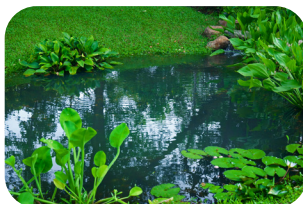
Voor lager onderwijs vanaf 11 jaar en secundair onderwijs



Regenlaarzen aan? Een emmer met regenwater mee? Schrijfgerief bij? Dan zijn jullie helemaal klaar voor dit wateronderzoek!

BLAUW

- Waar zie je water op de speelplaats? Welk water vind je allemaal op de speelplaats? Is er een vijver, een poel, een ander plekje waar altijd water in staat, ...?
- Welk nut heeft het blauw?



TIP

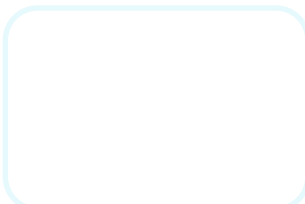
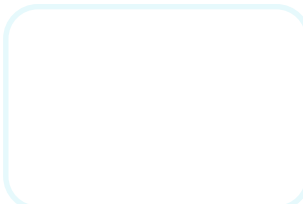
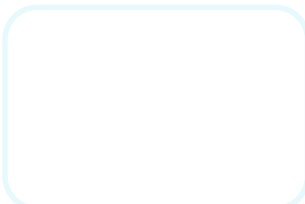
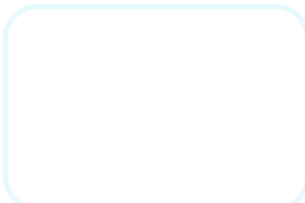
MAAK GEWOON JE EIGEN FOTO'S!



Schrijf het op!

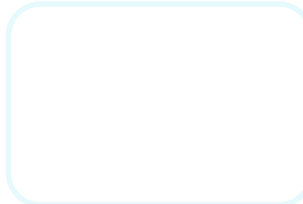
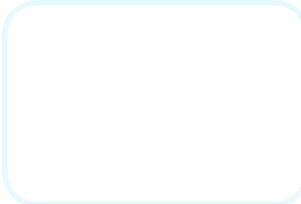
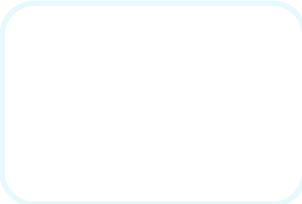
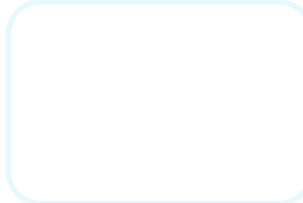
GROEN

- Welk groen zie je allemaal op de speelplaats? Zijn er struiken, bomen, planten, gras, ...? Zo ja, waar?
- Welk nut heeft het groen?



GRIJS

- Welk grijs zie je allemaal op de speelplaats? Zijn er veel tegels, beton, bakstenen, ...?
- Welke weg legt het water af vanaf dat het op het dak van de school valt?
- Waar ligt de riolering?
- Waar komt de riolering op uit?



- **Als het regent, waar blijven de plassen dan staan?**
- **Loopt het water naar het groen? Naar welk groen?**
- **Loopt het water naar het grijs? Loopt het weg naar de gootjes?**
- **Wat is het laagste punt van de speelplaats? Hoe weet je dit?**



VERDIEPING

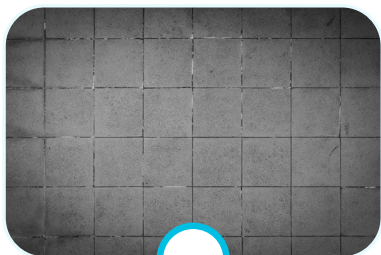
Bereken de oppervlakte van het dak van jullie school. Met een gemiddelde maandelijkse neerslag van 70 l/m² in Vlaanderen, hoeveel liter water valt er dan jaarlijks op het dak van jullie school?



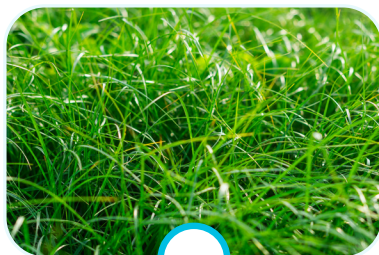
Jas en schoenen aan? Emmer met regenwater mee?

Giet de emmer leeg op verschillende ondergronden.

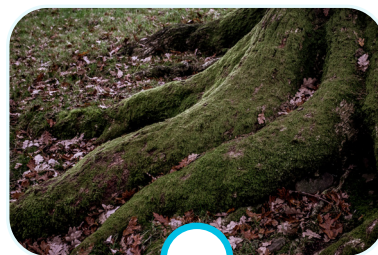
- Welke verschillen zie je?
- Op welke plaats verdwijnt het water het snelst?
- Hoe komt dat denk je?



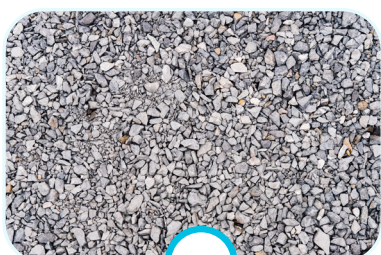
op (beton)
tegels



in het gras



onder een
boom



in de
kiezels



op het dak



tussen de
struiken



Doe een WATERONDERZOEK

EMMERTEST

Jas en schoenen aan? Emmer bij de hand?
Dan zijn jullie helemaal klaar voor de emmertest.
In 5 stappen kom je te weten hoe goed het water in de bodem dringt.

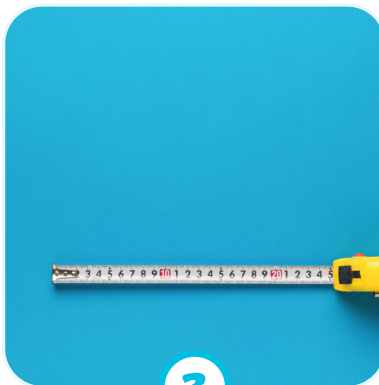
DIT NEEM JE MEE:

- een emmer met water (liefst regenwater)
- een schop
- een meter
- een chronometer of een uurwerk
- schrijfgierief
- een dikke stift



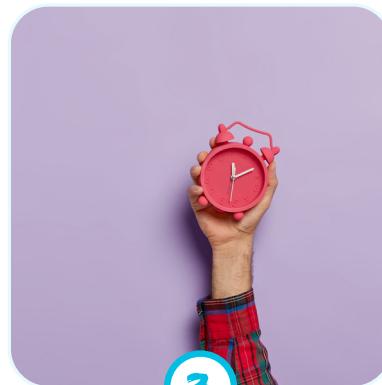
1

Graaf een **gat** van 30 cm x 30 cm x 30 cm met een vlakke bodem.



2

Zet een **meetstok** stevig in het gat. Duid er 10 cm op aan.



3

Hoe snel dringt het water in de bodem? Hou je **chronometer** of je uurwerk klaar.



4

Giet een **volle emmer water** van 10 liter in het gat. Het water zal ongeveer 10 cm hoog staan.



5

Noteer **hoeveel tijd** het water nodig heeft om in de bodem te dringen:

TIJD	BODEM
< 20 min	zeer goed
20 min - 1,5 uur	goed
1,5 uur - 4,5 uur	matig
> 4,5 uur	slecht

EN NU?
MAAK EEN
PLAN!



Nog een stapje verder gaan? Doe dan een [mini-bodemonderzoek](#) van jouw school en volg de stappen!

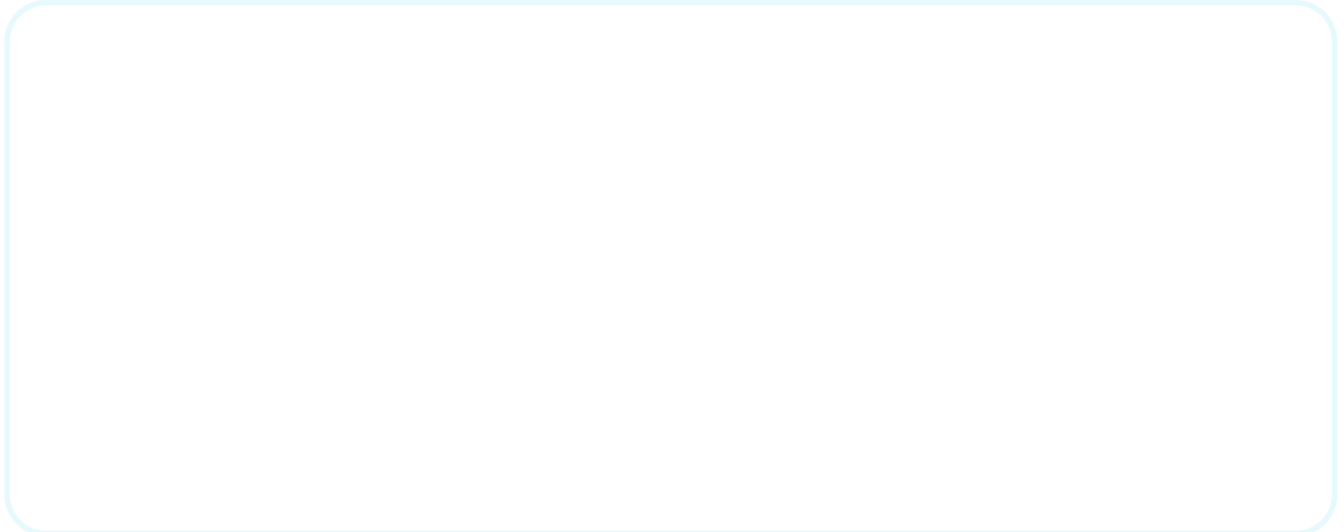


Ga naar www.geopunt.be

Zoek je school en print een plattegrond of pak je pot stiften en maak zelf een tekening. Met een plattegrond van de school kan je ook visueel aan de slag met je ideeën voor de toekomst.

Duid op de plattegrond aan waar uitdagingen zijn rond water:

- Waar blijven plassen staan wanneer het hevig regent?
- Waar zou regenwater kunnen opgevangen worden maar loopt het nu weg naar de riolering?
- Welke uitdagingen zien jullie rond regenwater op jullie school?
- Welke ideeën hebben jullie om op jullie school meer plaats te maken voor water: het regenwater laten binnendringen in de bodem of het te hergebruiken? Ga visueel aan de slag met je ideeën voor de toekomst. Noteer enkele argumenten waarom jullie voor deze ideeën kiezen.



- Met het uitgetekende plan kan je de directie misschien beter overtuigen.
- Het tekenen van een plattegrond past misschien perfect in de lessen wiskunde of aardrijkskunde?
- Gebruik de pictogrammen van Pic2School om je plattegrond aan te passen naar je toekomstideetjes. Deze plattegrond kan je ook afgeven aan de directie, zodat ze volledig meezijn in jullie visie om de speelplaats.



Maak een
PLAN

TEKEN JE
SPEELPLAATS